

Código: 0810

I. Datos Generales

Centro Regional: TEGUCIGALPA

Facultad: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Unidad Académica: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

Docente Extensionista: Evelyn López (Enlace) Fanny Osorto y Daysi Herrera

II. Datos de aprobación del proyecto:

Nombre del Consejo: Consejo de Docentes de Administración y Gestión de la Educación c

Punto de acta: Acta AGE 002-2021/PUNTO CINCO APROBACIÓN DEL PREUVS

Número de Acuerdo: Solo ACTA

Fecha de aprobación: 25 DE NOVIEMBRE DE 2021

III. Datos de identificación de cada proyecto:

Nombre del Proyecto: Escuela Eficaz: Hacia una comunidad que aprende

Fecha inicio: FEBRERO 2021

Fecha probable de finalización: NOVIEMBRE 2022

Objetivo(s) del proyecto:	Fortalecer las capacidades de Gestión institucional promoviendo el diseño del Proyecto Educativo de Centro como herramienta de la Gestión Educativa Estratégica
Objetivo(s) específico(s)	Identificar las competencias directivas para la promoción de la Gestión Educativa. Diseñar subproyectos que fortalezcan la Cultura organizacional desde la planificación estratégica. Vincular el trabajo colaborativo con la racionalidad institucional, integrando a los autores de la institución educativa.
Resumen ejecutivo del proyecto:	La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es la institución estatal responsable de la formación de los cuadros docentes de todos los niveles del Sistema Educativo Hondureño. La UPNFM se convirtió en universidad en 1989, es la segunda Institución de Educación Superior (IES) del país, ofreciendo veintitrés carreras con varias orientaciones en el nivel de pregrado, así como trece maestrías y un doctorado en educación en su posgrado (UPNFM,2020). La función sustantiva de Extensión Universitaria y Vinculación Social en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se define como el conjunto de estrategias que permitan adecuar acciones actuales de forma que se refuerce la vinculación con la comunidad y la transferencia de conocimientos de forma sistemática y consistente. (DEX-UPNFM, 2018) Dentro de las actividades de extensión universitaria en la UPNFM, se establecen los Proyectos de Extensión y Vinculación Social (PREUVS) que aportan a la formación integral de los estudiantes de las diferentes carreras a través de las experiencias en

proyectos que invitan al estudio de los fenómenos sociales y a la intervención a través de los PREUVS en la búsqueda de solución a la problemática. Los proyectos incluyen además la divulgación científica, experiencias de extensión universitaria, la transferencia de tecnología, el respeto a la diversidad y el desarrollo comunitario.

planificación estratégica para realizar la gestión cotidiana que dé respuestas de manera generosa, edificante y transformadora a los requerimientos de la Sociedad. (DEX-UPNFM, 2018).

De esta forma se inicia con el proyecto Escuela Eficaz, Hacia una Comunidad que aprende, con el objetivo de Fortalecer las capacidades de Gestión institucional promoviendo el diseño del Proyecto Educativo de Centro como herramienta de la Gestión Educativa Estratégica.

El proyecto está dividido en varias etapas, la primera es el diagnóstico situacional donde los estudiantes indagan sobre las señas de identidad de la institución, asimismo elaboran instrumentos de recolección de la información por dimensión de la Gestión Educativa, procede a aplicarlos a los diferentes actores (personal administrativo, docente, estudiantes y padres de familia), con los hallazgos redactan el FODA y realizan la jerarquización de necesidades. En la segunda etapa, se construyen los subproyectos por dimensión, los cuales dan respuesta a las debilidades encontradas en el diagnóstico.

Tercera Fase, Implementación de Círculo Restaurativos, con el Objetivo del círculo. Creando confianza. Tema del Círculo. Soluciones, se desarrolla con estudiantes un Taller "Teatro de Sombras": El propósito de este taller es brindar a los estudiantes las herramientas teóricas técnicas, logísticas y materiales para que sean capaces de montar una obra en el centro educativo con el modelo del Teatro de sombras.

En esta misma Etapa, se diseña e implementa una página Web, del Centro Educativo, Una cuarta Etapa se estructura el Proyecto del Centro Educativo y se da cumplimiento a la teorización de que el aprendizaje-servicio como pedagogía Además de referirse a experiencias concretas, en un sentido más amplio el aprendizaje servicio es considerado una metodología o estrategia pedagógica, y como una pedagogía. Numerosos autores subrayan que en los fundamentos de las prácticas de aprendizaje-servicio se encuentra una concepción integral de la educación, y en ese

	sentido, definen al aprendizaje servicio como una pedagogía o una filosofía de la educación (STANTON, 1990).
--	--

Localización geográfica

Departamento	Francisco Morazán
Municipio	Distrito Central
Institución	CEB Miguel Andonie Fernández

IV. Resultados de la ejecución de los PREUVS

Porcentaje de avance del proyecto (escala 1-100)	100
Número de beneficiarios:	709 (678 estudiantes +31 docentes)

Número de estudiantes de UPNFM participantes en el proyecto:	Hombre	Mujer
I período	7	28
II período	7	23
III período	4	17

Nota: ¿Los estudiantes son los mismos en el siguiente período académico? Este proyecto finalizó en este tercer periodo 2022.

Tipos de producto /resultados del Proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de un proyecto Educativo de Centro Educativo basado en la convivencia escolar. 2. Desarrollo de círculos restaurativos para la mejora continua de una cultura organizacional basada en la cultura de paz. 3. Teatro de Sombras, para desarrollar habilidades blandas en los estudiantes, como ser trabajo colaborativo 4. Diseño de una Página Oficial en la Web del Centro de Educación Básica 5. Diseño de Murales en las paredes del Centro Educativo
--	--